

Poznaj siebie — nauka ekonomii przez eksperyment ?

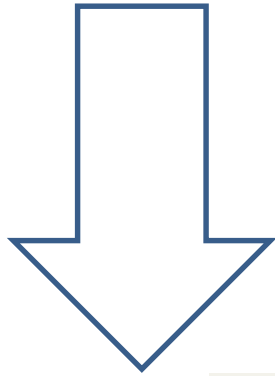
Tomasz Kopczewski

*Laboratorium Ekonomii Eksperymentalnej
Wydział Nauk Ekonomicznych
Uniwersytetu Warszawskiego
lee.wne.uw.edu.pl*

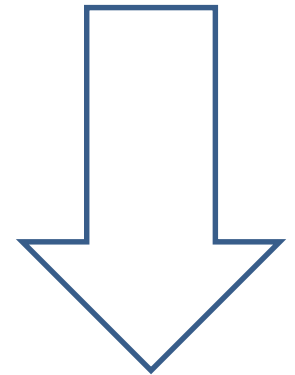


UNIVERSITY OF WARSAW
**Faculty of Economic
Sciences**

CELE:



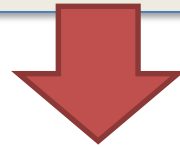
*Dzielimy się wiedzą jak
kreować kapitał społeczny i
intelektualny na najbardziej
odhumanizowanym wykładzie
z ekonomii*



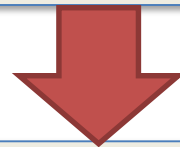
*Mikroekonomia nie jest tak
autystyczna jak się wydaje*

Poznaj siebie – flipped classroom na zajęciach z ekonomii

Studenci przed zajęciami biorą udział w badaniu / eksperymencie on-line, w którym przyjmują bierną rolę.



Po badaniu zachęceni do próby odpowiedzi na pytania się: czy ich decyzje lub odpowiedzi były zgodne z teorią ekonomii. W ten sposób kreuje wśród studentów *information gap*, poczucie deprivacji - niezaspokojeni potrzeby wiedzy na temat podjętych decyzji → **science curiosity**



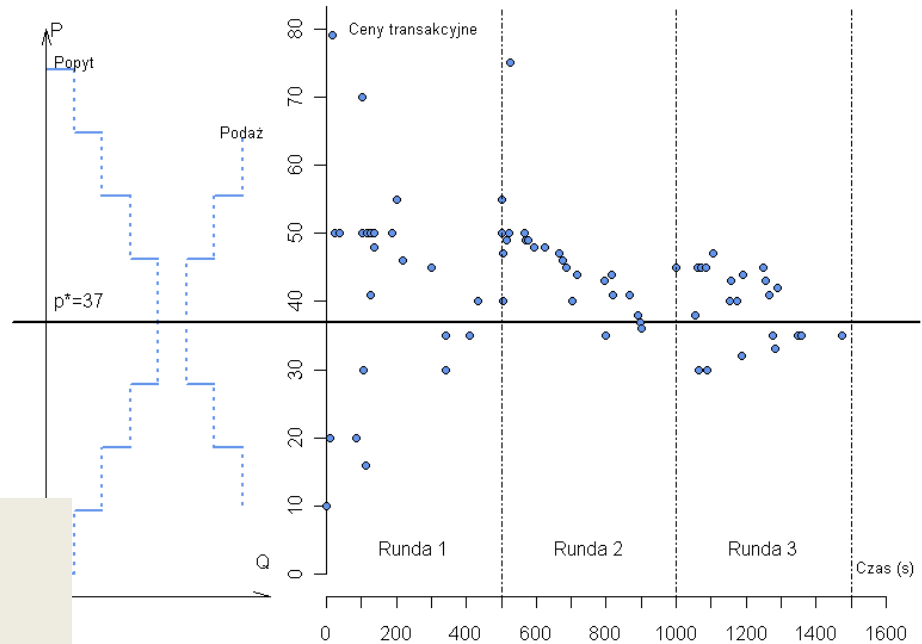
Ciekawość nauki jest zaspokojona podczas wykładów --> wyniki badania wykorzystane są do przedstawienia modeli teoretycznych podczas zajęć.

Eksperyment – odwrócenie procesu dydaktycznego „poznaj siebie”

Eksperyment

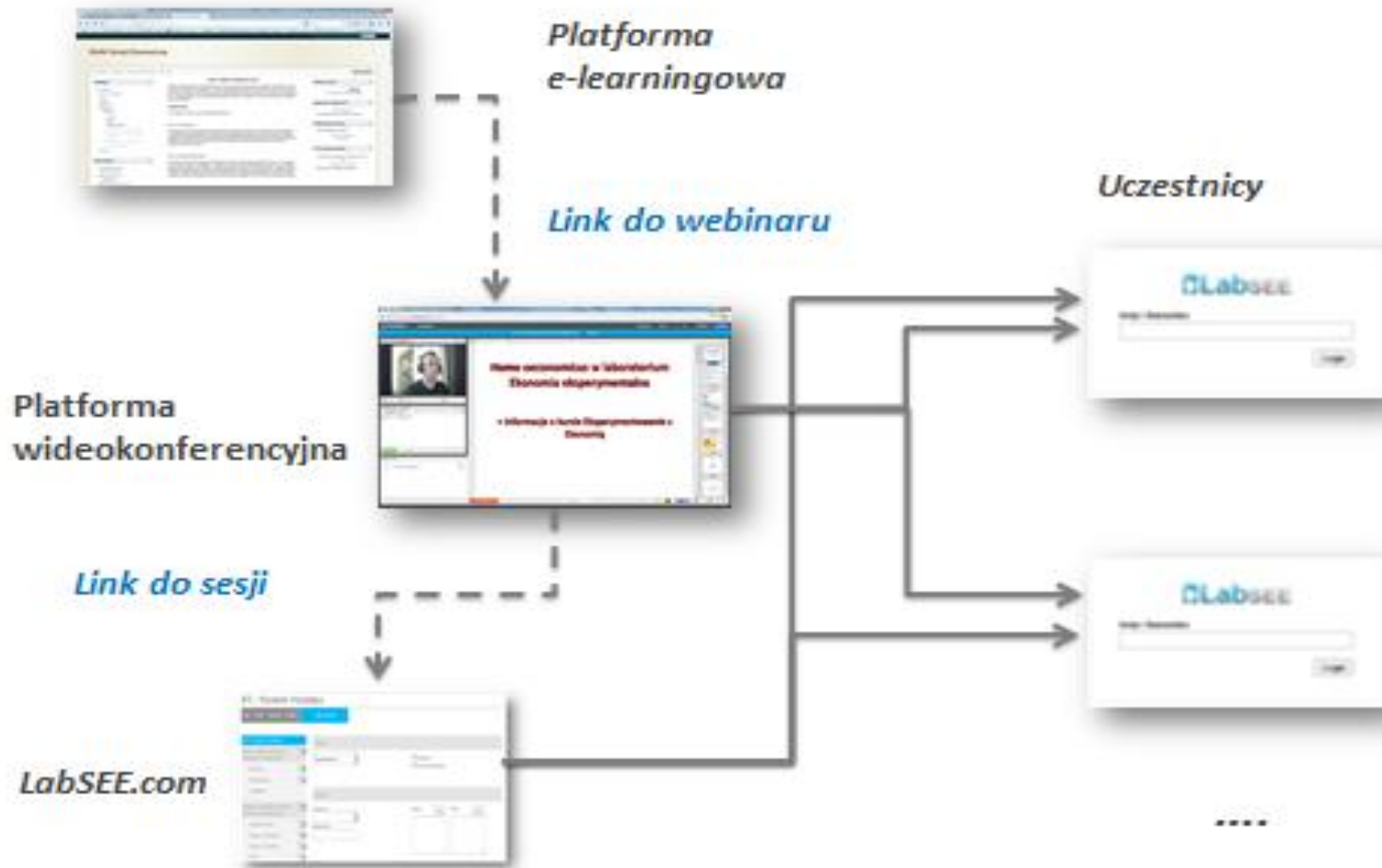
Motywowanie przez punkty → homo oeconomicus

Wykład:
konfrontacja wyników
eksperymentalnych z teorią ekonomii



Weryfikacje prawdziwości poznanych
teorii oraz poznanie ich ograniczeń

Nasze oprogramowanie labsee.com



ANALIZA DANYCH



Eksperyment gramy

**... zbyt mało czasu ... zapraszam na eksperymenty
on-line oraz zapis na seminaria**



**Zapraszam do wykorzystania
naszych doświadczeń**

Seminaria on-line

tkopczewski@wne.uw.edu.pl