

# Kongres Rozwoju Edukacji

**Czy, jak i po co grać w gry ze studentami?**

Sebastian Wacięga

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

24 listopada 2016 roku

**Po co grać?**

## Dlaczego gra?

- **Wygoda**  
gra jako narzędzie do pracy z grupami
- **Model ekonomiczny**  
(względnie prosty i przejrzysty obraz rzeczywistości)
- **Obserwacja zachowań i działań**  
(możliwość prowadzenia obserwacji i analizy zachowań uczestników oraz ich skutków)
- **Wielowariantowość**  
(możliwość zmieniania warunków lub celów działania graczy w zależności od potrzeby edukacyjnej)

**Dlaczego nie?**

## Dlaczego nie?

- **aspekt rozrywkowy**  
gry może przeważać nad edukacyjnym
- **Konieczność poniesienia dodatkowych nakładów:** czasu, kosztów, testów mechanizmu, ...
- **Symulacja nie jest realną praktyką**  
(może lepiej ćwiczyć wdrożenie czegoś w praktyce, pilotaż, itp. w realnym świecie)
- ...

**W jaki sposób można  
wykorzystywać gry  
w pracy dydaktycznej  
?**

## Kongres Rozwoju Edukacji

### **W jaki sposób można wykorzystywać gry w procesie edukacyjnym?**

- **tworzenie gry przez studentów**  
(eksperyment ekonomiczny, modelowanie zachowań, decyzji, „ożywienie” i sprawdzenie teorii w działaniu )
- **pokaz gry**  
(obserwacja, analiza, wnioskowanie)
- **uczestnictwo w rozgrywce**  
(uczenie się przez doświadczenie)