



**jak (nie) radzimy sobie z dydaktyką w czasach pandemii?**

**Kongres Rozwoju Edukacji 2020**

akceptacja wielości: wiele platform, wiele sposobów, wiele standardów

rekomendacja spójności

centralne zarządzanie kryzysem: **prorektor ds. kształcenia i studentów**

w kontakcie z Zespołem ds. e-Learningu, Dyrektorami Instytutów, Parlamentem Studenckim

cotygodniowe spotkania i listy  
Prorektora ze społecznością

masowe & zindywidualizowane wsparcie dla nauczycieli akademickich

**12 000**  
indywidualnych  
konsultacji  
(telefon, mejl itp.)

**25** szkoleń  
stacjonarnych  
**30** szkoleń online  
**6** webinarów

**600** przeszkolonych  
**1 225** uczestników  
webinarów

**100** materiałów  
szkoleniowych  
**50** wideoturiali

zakup sprzętu komputerowego  
rozbudowa serwera Moodle  
licencje ClickMeeting  
serwer Vimeo  
autokontrola  
wsparcie psychologa

jesień 2020

wrzesień–listopad

15:48:21

wideokonferencje wg „normalnego” harmonogramu zajęć

indywidualne konsultacje  
(telefon, mejl itp.)

szkolenia online: 450 osób

webinary

materiały szkoleniowe

15:48:21

przyszłość

$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



w rezultacie, w konsekwencji...

czego wciąż nam brakuje?



$$x = 6 - 2y$$
$$x + a = b$$
$$f(x) = \tan$$

$$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

