



KOMUNIKAT II

KONGRES ROZWOJU EDUKACJI

12–13 listopada 2014 r.

Gospodarz I edycji

Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Partnerzy:

IBE



INSTYTUT
BADAN
EDUKACYJNYCH



Stowarzyszenie Top 500
Innovators

Patronat medialny:

e-mentor

www.kre.edu.pl
www.KongresRozwojuEdukacji.pl

Kongres Rozwoju Edukacji to środowiskowe spotkanie osób, którym bliska jest problematyka rozwijania i unowocześniania polskiej edukacji, między innymi poprzez wykorzystanie innowacyjnych technologii w kształceniu. Kongres przygotowywany jest na podstawie doświadczeń płynących z organizacji dziesięciu edycji konferencji „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym” (www.e-edukacja.net) i stanowi jej kontynuację, jednak znacznie poszerzono zakres tematyczny wydarzenia oraz formy aktywności przewidziane podczas dwudniowych obrad. Nie zmieniło się natomiast grono organizatorów, którym jak zawsze przewodniczy Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, współpracując z Uczelniami Założycielami Fundacji: Uniwersytetami Ekonomicznymi z Katowic, Krakowa, Poznania i Wrocławia oraz Szkołą Główną Handlową w Warszawie. Gospodarzem tegorocznej, I edycji wydarzenia będzie Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. Kongres wspierają również partnerzy merytoryczni: Instytut Badań Edukacyjnych oraz Stowarzyszenie Top 500 Innovators.

Tematyka Kongresu koncentruje się na roli uczelni w rozwoju społeczeństwa oraz na rozwoju samych ośrodków akademickich odpowiadającym oczekiwaniom różnych grup odbiorców ich oferty dydaktycznej. Nowoczesność oferty jest w tym kontekście utożsamiana z jednej strony z poszukiwaniem innowacyjnych form i metod kształcenia, z drugiej zaś strony – z prowadzeniem w szerokim zakresie edukacji całościowej. Warto przy tym spojrzeć na formy kształcenia nie tylko przez pryzmat wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (co było głównym obszarem rozważań podczas dziesięciu edycji konferencji e-edukacja.net), ale również poszukiwania nowatorskich metod realizacji zajęć akademickich na uczelni. Z kolei wdrażanie na uczelniach idei lifelong learning obejmuje projektowanie ścieżek kształcenia akademickiego i zawodowego na różnych etapach życia. Warto tu zwrócić uwagę na dwa rodzaje wyzwań, z którymi muszą się zmierzyć uczelnie – pierwszym z nich jest opracowanie i realizacja zróżnicowanej oferty, dostosowanej do potrzeb słuchaczy w różnym wieku i o różnych doświadczeniach, a drugim przygotowanie warunków umożliwiających uznawanie kwalifikacji zdobytych poza uczelnią i ich uwzględnianie w ścieżce kształcenia formalnego w ramach regularnych studiów.

Wizerunek nowoczesnej uczelni stał się dla wielu ośrodków akademickich kluczowym czynnikiem w konkurencji o studenta. Natomiast rosnąca świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, edukacji interdyscyplinarnej oraz ciągłego doskonalenia zawodowego przynosi uczelniom nowe możliwości rozwoju i świadczenia usług dydaktycznych wykraczających swoim zasięgiem daleko poza lokalną społeczność studencką. Światowe trendy w tym zakresie, a szczególnie nieustannie poszerzana oferta masowych otwartych kursów online (MOOCs), skłaniają do uwzględniania w ofercie uczelni także działań adresowanych do międzynarodowej społeczności uczących się.

Program Kongresu obejmuje:

- warsztaty tematyczne w dniu poprzedzającym obrady konferencyjne,
- obrady konferencyjne w sesji plenarnej i sesjach równoległych, a w ich ramach referaty prezentowane przez zaproszonych prelegentów,
- analizę trendów technologicznych podczas specjalnej sesji seminaryjnej,
- prezentację rozwiązań, pomysłów oraz projektów badawczych z obszaru edukacji w ramach specjalnej sesji Famelab, do której tworzenia zapraszamy wszystkich zainteresowanych – z 4-minutowymi wystąpieniami,
- dyskusje przy „okrągłych stołach”, poprzedzone plenarną prezentacją zagadnień problemowych przez moderatorów oraz zakończone wysłuchaniem wypracowanych wniosków podczas zamykającej sesji plenarnej.

Przyjęta formuła obejmie również działania prowadzone po Kongresie – przygotowanie pisemnych wniosków z dyskusji przy „okrągłych stołach”. Wnioski te jako postulaty środowiska zostaną przedłożone w MNiSW oraz upublicznione w czasopiśmie akademickich.

Program Kongresu

:: 12 listopada 2014 r. – warsztaty (sala nr 19, poziom II)

- 11.00-12.30 - *Myślenie projektowe w nowoczesnej dydaktyce*
Magdalena Wierzańska, Mirosława Długosz (Creative Cracow)
- 12.45-14.15 - *Wdrażanie strategii lifelong learning na uczelni, przykład SGH*
dr hab. Jakub Brdulak (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie)
- 14.45-16.15 - *Lider w szkole wyższej – doskonalenie warsztatu menedżersko-organizacyjnego nauczyciela akademickiego*
prof. Jan Fazlagić (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu)
- 16.30-18.00 - *Wdrażanie praktyki zawodowej w realizację zajęć akademickich*
prof. Wojciech Dyduch (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach)

:: 13 listopada 2014 r. – obrady i dyskusje

9.30-10.25: rejestracja uczestników

10.30-12.00: Uroczyste rozpoczęcie i Sesja I (Aula, poziom V)

1. *Wyzwania współczesnej edukacji*, Edwin Bendyk (Tygodnik „Polityka”)
2. *Wymiary integracji lifelong learning i life-wide learning*, dr inż. Dorota Piotrowska (PWSZ w Elblągu)
3. *Edukacyjna agora – wizja i realia*, prof. Tomasz Szapiro (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie)

12.00-12.20: przerwa kawowa

12.20-13.20: Sesja II A „Nowoczesna dydaktyka” (Aula, poziom V)

1. *Jak się kształci na Stanfordzie i Berkeley?*
Anna Rogut-Dąbrowska, dr inż. Monika Rom (Stowarzyszenie TOP 500 Innovators)
2. *Jakość i otwartość: otwarte e-podręczniki akademickie*
Karolina Grodecka (Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie)
3. *Personalizacja, grywalizacja i platforma Moodle*, dr Maria Zając (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

12.20-13.20: Sesja II B „Uczenie się przez całe życie” (sala 15, poziom V)

1. *Rozważna i romantyczna - o koncepcji przenoszenia i akumulowania osiągnięć między programami kształcenia w kontekście LLL*
doc. dr inż. Małgorzata Petzel (Politechnika Warszawska)
2. *Uniwersytet Warszawski jako integrator LLL i LWL – rola kształcenia zdalnego*
dr inż. Dorota Sidor (Uniwersytet Warszawski)
3. *Wprowadzenie uznawalności efektów kształcenia zdobywanych w systemach pozaformalnym i nieformalnym*, prof. Bartłomiej Nita (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu)

12.20-13.20: Sesja II C seminaryjna „Spojrzenie w przyszłość” (sala 16, poziom V)

Superinteligencja: jak ekstremalny rozwój technologii wpłynie na funkcjonowanie i uczenie się ludzi?
dr Andrzej Wodecki (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie)

13.20-14.00: przerwa obiadowa

14.00-15.10: Sesja Famelab (Aula, poziom V),

pod patronatem Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego – prezentacja pomysłów i rozwiązań nowoczesnej edukacji w formie krótkich wystąpień

1. *Uczenie się to zabawa klockami*, dr Agnieszka Żuk (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)
2. *Innovative Language Cloud Academy*,
dr hab. Małgorzata Pamuła-Behrens (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)
3. *Przepis na m-learning*, Andrzej Syguła (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu)
4. *Droga do otwartych treści edukacyjnych - studium przypadku*
dr Tomasz Eisenhardt (Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu)
5. *Nowe techniki seminaryjne w edukacji zdalnej*
dr Zbigniew Meger (Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu)
6. *Nieograniczone udostępnianie wiedzy na przykładzie portalu e-WSIIZ*
Joanna Wójcik (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie)

7. *W zasięgu jednego kliknięcia. Jak chronić przed plagiatowaniem prace dyplomowe polskich studentów?*, dr Sebastian Kawczyński (Plagiat.pl)
8. *Edukacja dla zrównoważonego rozwoju*, prof. Aleksandra Kuzior (Politechnika Śląska)
9. *Jak skutecznie rozwijać i weryfikować pomysły biznesowe?*, Mateusz Góra (SWIFT)
10. *barometer24.org - międzynarodowy projekt naukowo-dydaktyczny*
dr Grzegorz Głód (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach)

W ramach tej sesji zostaną również wręczone certyfikaty e-nauczyciela osobom wyłonionym w trakcie trwającej obecnie, trzeciej edycji procedury certyfikacyjnej, prowadzonej przez Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego.

15.10-15.30: przerwa kawowa

15.30-16.50: Dyskusje przy „okrągłym stole”

1. *Bariery w tworzeniu oferty LLL ośrodka akademickiego*
dr inż. Dorota Piotrowska (PWSZ w Elblągu)
2. *Relacja mistrz-uczeń w procesie kształcenia akademickiego*
prof. Jerzy Mischke (Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego)
3. *Jak promować wartość e-learningu?*
Wojciech Zieliński (Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego)

**Kongres odbędzie się na
Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach
Budynek CNTI przy ul. Bogucickiej 5
(mapka dojazdu dostępna na stronie internetowej Kongresu)**

Kalendarz Kongresu:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 5 listopada 2014 r. | – termin zgłaszania udziału w Kongresie, |
| 12 listopada 2014 r. | – warsztaty, |
| 13 listopada 2014 r. | – obrady Kongresu. |

Karta zgłoszeniowa: www.kre.edu.pl

Nad przygotowaniem merytorycznej strony Kongresu czuwa Komitet Programowy:

- prof. Edmund Cibis, Prorektor ds. Dydaktyki UE we Wrocławiu,
- prof. Ewa Chmielecka, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,
- prof. Wojciech Dyduch, Prorektor ds. Edukacji UE w Katowicach,
- prof. Jacek Mizerka, Prorektor ds. Edukacji i Studentów UE w Poznaniu,
- prof. Piotr Ostaszewski, Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów SGH,
- prof. Marek Rocki, *Przewodniczący Komitetu*,
- Prezes Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych,
- prof. Krzysztof Surówka, Prorektor ds. Studenckich UE w Krakowie.

Przygotowaniami do Kongresu kieruje Komitet Organizacyjny:

- Marcin Dąbrowski, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych,
- Helena Gatnar, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach,
- Urszula Maciąg, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach,
- dr Maria Zając, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie.

**Udział w Kongresie jest bezpłatny, jego koszt pokrywają organizatorzy.
Koszt dojazdu oraz noclegu pokrywa instytucja delegująca.**