
Nowoczesna dydaktyka akademicka

Kto kogo jak uczy?

**Kongres
Rozwoju
Edukacji**

18-19 listopada 2015 r.
Gospodarz II edycji
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Warszawa, 19 XI 2015 r.

Akademicy bardzo często twierdzą,
że współczesna młodzież do niczego się
nie nadaje...

i mają rację

wskazują jednak na niewłaściwe przyczyny

Założenia

- **Założenie nr 1:** psychika *cyfrowych tubylców* jest diametralnie odmienna od poprzednich pokoleń
- **Założenie nr 2:** świat edukacji, zarówno szeroko rozumianego szkolnictwa, w tym wyższego może czerpać z doświadczeń świata biznesu
- **Założenie nr 3:** technologia informatyczna jest głównym katalizatorem, który doprowadzi do zmiany o charakterze jakościowym w edukacji

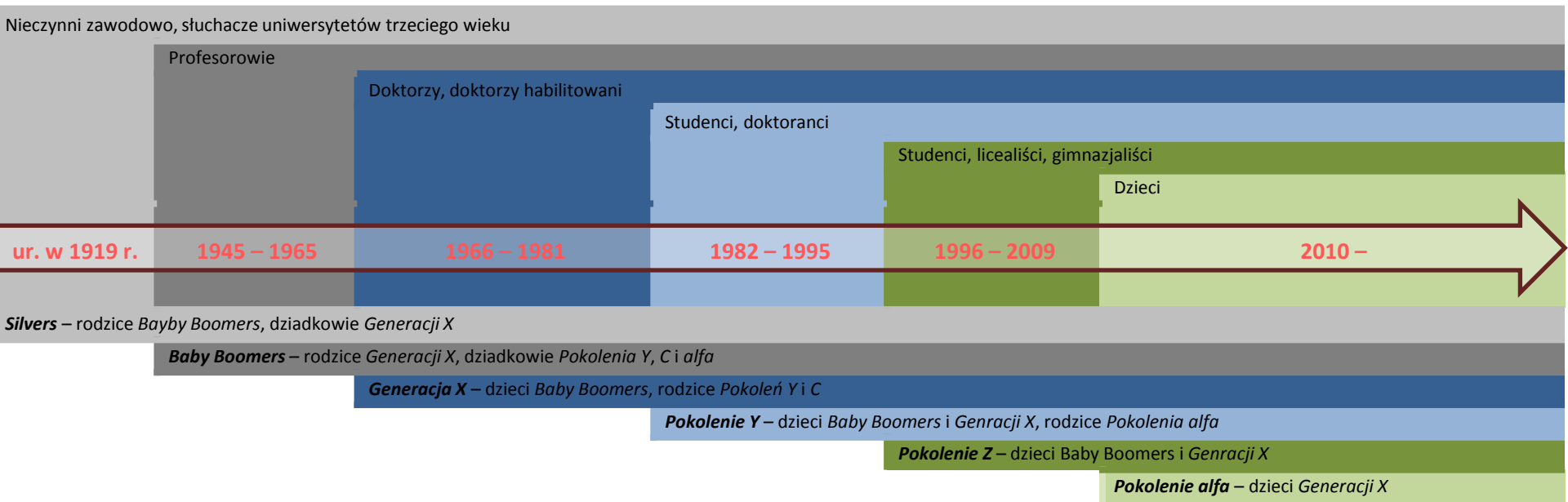
Nowa generacja

- Marzec **1995** roku – założenie serwisu Wirtualna Polska,
- 15. sierpnia **2000** roku pojawia się Gadu Gadu,
- 15. stycznia **2001** roku to pilotażowe pojawienie się Neostrady (aktualnie usługa Orange Polska),
- 9. września **2001** roku ma miejsce atak terrorystyczny na World Trade Center w Nowym Jorku,
- 4. lutego **2004** roku pojawia się Facebook,
- 26. września **2006** roku powstaje polskojęzyczna Wikipedia,
- 11. listopada **2006** roku pojawia się nasza-klasa.pl (aktualnie NK.pl),
- 9. stycznia **2007** roku ma miejsce premiera pierwszego iPhone'a,
- 1. listopada **2007** roku premiera Notebooka Eee firmy ASUS, czyli ekonomicznej odmiany laptopa,
- we wrześniu **2013** roku polskojęzyczna Wikipedia zawierała milion artykułów/haseł.

Wiek osoby urodzonej w 1995 roku	Wydarzenie	Procent życia aktualnego studenta I. roku po danym wydarzeniu	Procent życia aktualnego 40-stolatka po danym wydarzeniu	
0 lat	Wirtualna Polska	100%	47,5%	1995
1 rok				1996
2 lata				1997
3 lata				1998
4 lata				1999
5 lat	Gadu Gadu	73%	35%	2000
6 lat	Neotrada	68%	27,5%	2001
7 lat				2002
8 lat				2003
9 lat	Facebook	53%	25%	2004
10 lat				2005
11 lat	Wikipedia.pl	42%	20%	2006
12 lat	iPhone 1	36%	17,5%	2007
13 lat				2008
14 lat				2009
15 lat				2010
16 lat				2011
17 lat				2012
18 lat				2013
19 lat				2014



Aktualnie w polskim społeczeństwie żyje razem, uczy się i pracuje sześć pokoleń / generacji





Cyfrowy tubylca (*Digital Natives*) **VS** Cyfrowy imigrant (*Digital Immigrants*)?

iMózg

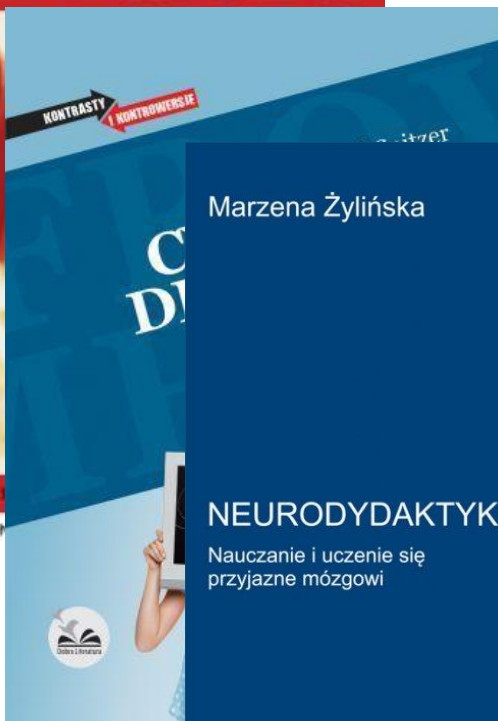
Gary Small i Gigi Vorgan

Jak przetrwać technologiczną przemianę
współczesnej umysłowości



Manfred Spitzer
JAK UCZY SIĘ

MÓZG



Marzena Żylińska

NEURODYDAKTYKA

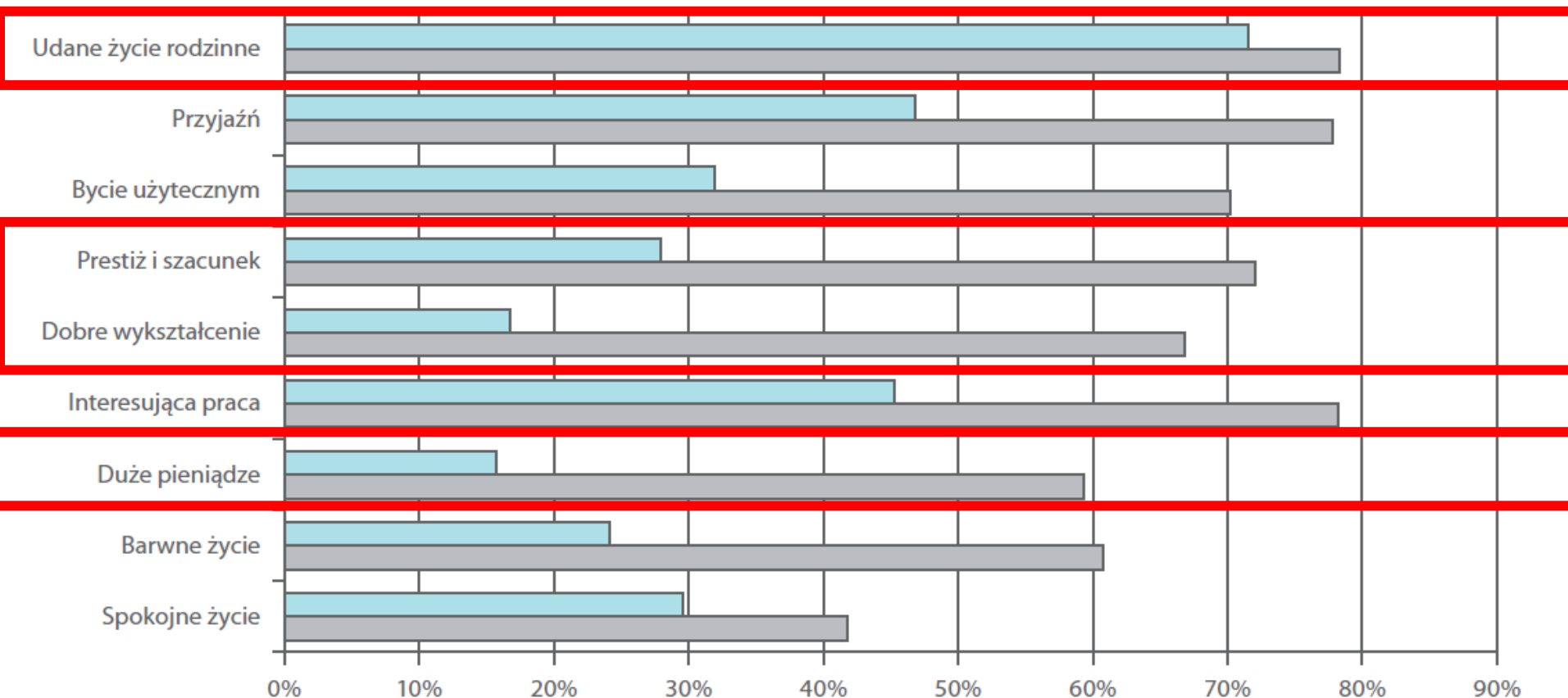
Nauczanie i uczenie się
przyjazne mózgowi



WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA

Co jest w życiu ważne? Odpowiedzi 19-letniej młodzieży w 1976 i 2007 roku

■ 1976 ■ 2007



Źródło: Badania warszawsko-kieleckie S. Nowaka (lata 70. XX w.), badania własne: „*Porzucona generacja*” – ścieżki edukacyjne i wchodzenie w dorosłość (N = 1096).

Kiedyś	Dziś
Nastolatki musiały pracować, aby kupić sobie samochód i inne atrakcyjne rzeczy	Rodzice dają nastolatkom samochody i inne dobra materialne
Nastolatkom trudno było znaleźć pracę	Pracy dla nastolatków jest co niemiara
Szef to był szef	Szef jest ci równy, tak jak kumpel
Szacunek należał się przede wszystkim pracodawcom	Szacunek należy się przede wszystkim pracownikom
Na pierwszym miejscu szkoła, potem praca, a dopiero potem przyjaciel (rozrywki)	Na pierwszym miejscu przyjaciele (rozrywka), potem szkoła, a na końcu praca
Każde dziecko jest tylko kolejnym dzieckiem. „Nie różnisz się od innych. Jeśli chcesz osiągnąć coś wspaniałego, musisz pracować ciężiej niż inni”	Każdy dzieciak jest darem od Boga. „Jesteś kimś wyjątkowym. Twoim przeznaczeniem jest dokonywanie wspaniałych rzeczy, posiadanie wszystkiego, czego zapragniesz, ponieważ jesteś jedyny w swoim rodzaju”
Nieetyczni pracownicy byli zwalniani, piętnowani	Nieetyczni pracownicy mogą obejmować stanowiska kierownicze

„Bo wykładowca po wykładzie roześle mailem prezentację. Albo artykuł w PDF. Włączę "wyszukaj" i znajdę odpowiedzi na pytania. No chyba że ktoś już wcześniej je opracował i wrzucił na chomika. Wtedy to w ogóle luz.

- I co? Mam udowodnić tezę, że inteligenci nie czytają? Nie uda się. Ja akurat czytam dużo - Maciej Pulit, student "zarządzania w kulturze", uśmiecha się szelmowsko. 24 lata, w uchu czarny kolczyk, w torbie zamiast książek iPad. Mieszka w Warszawie, ma własną firmę - organizuje eventy.

- A co czytasz?

- To, co potrzebne. Duże teksty branżowe. O designie, zarządzaniu w designie...

- Coś z literatury pięknej?

- Oj... A e-booki też się liczą? Jakiś rozdział czytałem, ale tak od deski do deski... Może z rok temu. Co to było? "Poczwarka". Zresztą czy to ważne? Przecież nie chodzi o to, żeby po prostu czytać. Chodzi o to, żeby się rozwijać, zdobywać wiedzę. W ten czy inny sposób. I książki nie są niezastąpione. Lepiej i szybciej zdobędę wiedzę przez inne media. Skuteczniejsze.

- Telewizja? Internet?

- Wiadomości na forach, programy publicystyczne, ale też rozmowy z ludźmi. Siedzenie i czytanie jest zbyt monotonne. Żyję w takim trybie, że trudno znaleźć czas, by spokojnie poczytać. Wolę posłuchać kogoś, kto książkę przeczytał. Ja na to nie mam czasu.

Sprawdziany + odpowiedzi. Pobierz za darmo!

Posted in **POLISH** By **TheQueash** On Kwiecień 27, 2015



Opis

Poniżej znajdują się linki do pobrania interesujących Cię sprawdzianów wraz z kluczem odpowiedzi i podziałem na grupę A oraz B. Wystarczy, że klikniesz w wybrany przez Ciebie format i uruchomisz instalator, który automatycznie wypakuje wszystkie potrzebne pliki prosto na Twój pulpit. Każdy sprawdzian oferowany na naszej stronie jest darmowy i **nie wymaga** późniejszego wysyłania SMS'ów w celu wyludzenia pieniędzy. Pobrany plik będzie gotowy do odtworzenia bez podawania żadnych haseł i kodów dostępu. Poniżej znajdują się także dokładna instrukcja pokazująca jak bezpiecznie pobrać sprawdziany na swój komputer.

Pobieralnica:



WZC

Uczelnia **Uniwersytet Jagielloński w Krakowie**

Collegium Medicum UJ
UJ

Kierunek **Bezpieczeństwo Narodowe**

Przedmiot **Współczesne zagrożenia cywilizacyjne**

Prowadzący **dr Błażej Sajduk**

Nazwisko nauczyciela nie oznacza autorstwa materiału, a jedynie sugestię, w nauce pod którym kierunkiem, materiał może okazać się najbardziej przydatny. Materiały mogą zawierać błędy, gdyż reprezentują jedynie studencką interpretację wykładów i zagadnień na nich omawianych, a nie wiemy ich zapis autoryzowany przez prowadzącego. Jeśli zaprezentowany tu materiał przekracza granicę "notatki inspirowanej wykładem" bądź "spisu/opracowania zagadnień" zgłoś naruszenie zasad.

✓ **Reklama została wyłączona. [Cofnij](#)**

W przyszłości postaramy się wyświetlać reklamy bardziej trafne.

Pomóż nam lepiej dopasować reklamy, aktualizując [ich preferencje](#).

Google

Podgląd materiał w całości dostępny dla użytkowników [MailGrupy.pl](#)

Ten i więcej materiałów dostępne dla użytkowników MailGrupy.pl

Podobne zasoby

WZC

WZC

WZC

The Demographic Future

Friedman - Świat jest płaski i 10 sił

Bunt mas

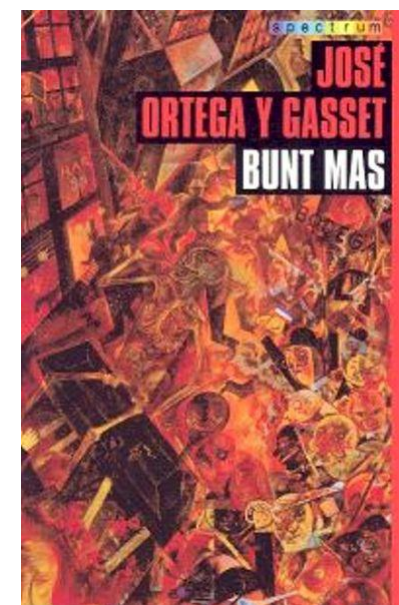
Monsoon

Bunt mas- cytaty

notatki z ćw. od Mačka

Fundamenty realizmu, przedstawiciele realizmu, realizm klasyczny i strukturalny, konspekt, notatki

Realizm polityczny, klasyczny, neorealizm, referat



„Bo wykładowca po wykładzie roześle mailem prezentację. Albo artykuł w PDF. Włączę "wyszukaj" i znajdę odpowiedzi na pytania. No chyba że ktoś już wcześniej je opracował i wrzucił na chomika. Wtedy to w ogóle luz.

- I co? Mam udowodnić tezę, że inteligenci nie czytają? Nie uda się. Ja akurat czytam dużo - Maciej Pulit, student "zarządzania w kulturze", uśmiecha się szelmowsko. 24 lata, w uchu czarny kolczyk, w torbie zamiast książek iPad. Mieszka w Warszawie, ma własną firmę - organizuje eventy.

- A co czytasz?

- To, co potrzebne. Duże teksty branżowe. O designie, zarządzaniu w designie...

- Coś z literatury pięknej?

- Oj... A e-booki też się liczą? Jakiś rozdział czytałem, ale tak od deski do deski... Może z rok temu. Co to było? "Poczwarka". Zresztą czy to ważne? Przecież nie chodzi o to, żeby po prostu czytać. Chodzi o to, żeby się rozwijać, zdobywać wiedzę. W ten czy inny sposób. I książki nie są niezastąpione. Lepiej i szybciej zdobędę wiedzę przez inne media. Skuteczniejsze.

- Telewizja? Internet?

- Wiadomości na forach, programy publicystyczne, ale też rozmowy z ludźmi. Siedzenie i czytanie jest zbyt monotonne. Żyję w takim trybie, że trudno znaleźć czas, by spokojnie poczytać. Wolę posłuchać kogoś, kto książkę przeczytał. Ja na to nie mam czasu.

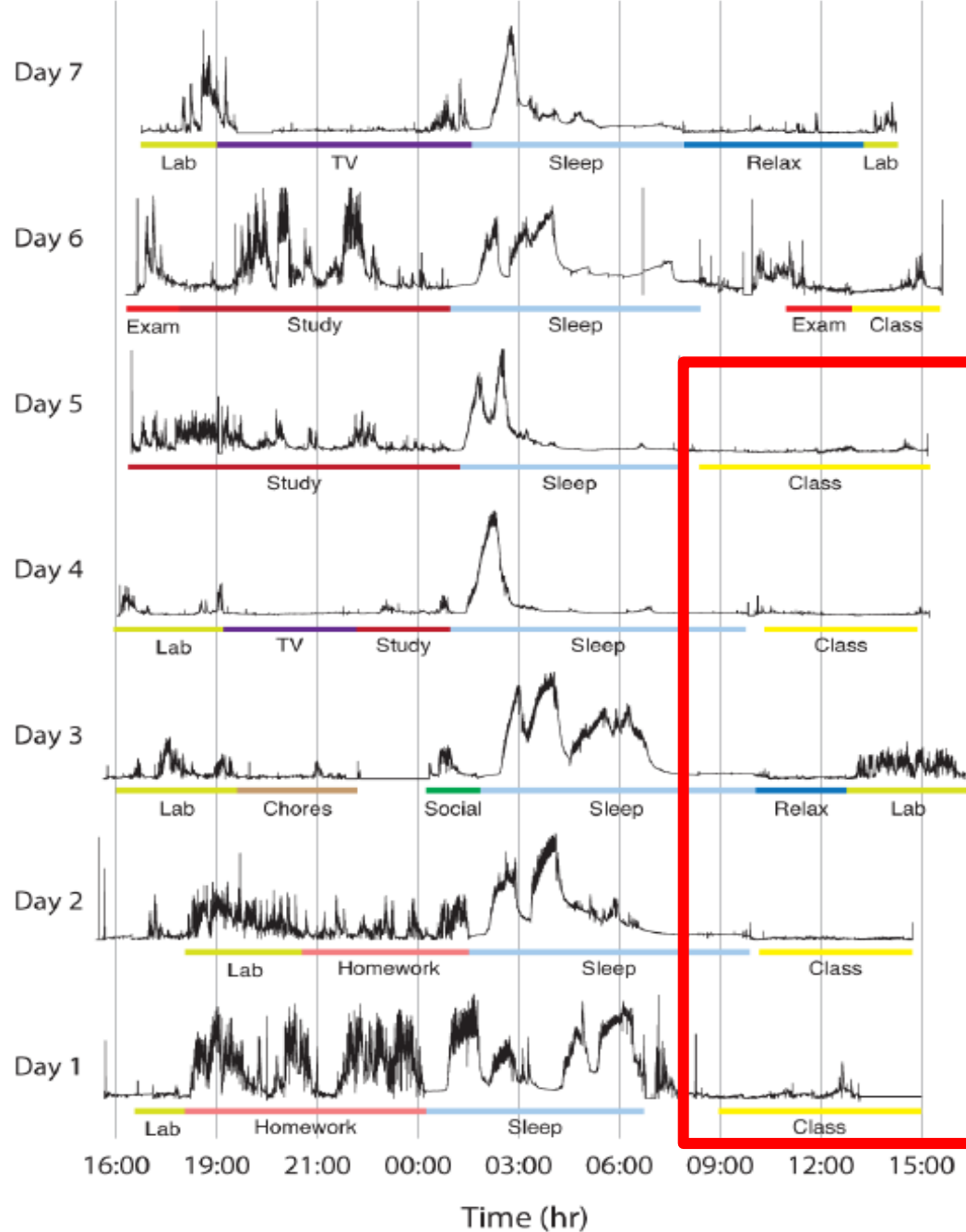
Pierwsze kroki na rynku pracy
Międzynarodowe badanie
studentów i absolwentów



WYZWANIA
HR
RAPORT
2013

Młodzi nie są wrogami nauczania,
uważają tylko, że można uczyć ich
w lepszy sposób

**Czy młode pokolenie wciąż może
być efektywnie edukowane za
pomocą tradycyjnych,
sprawdzonych już metod ?**



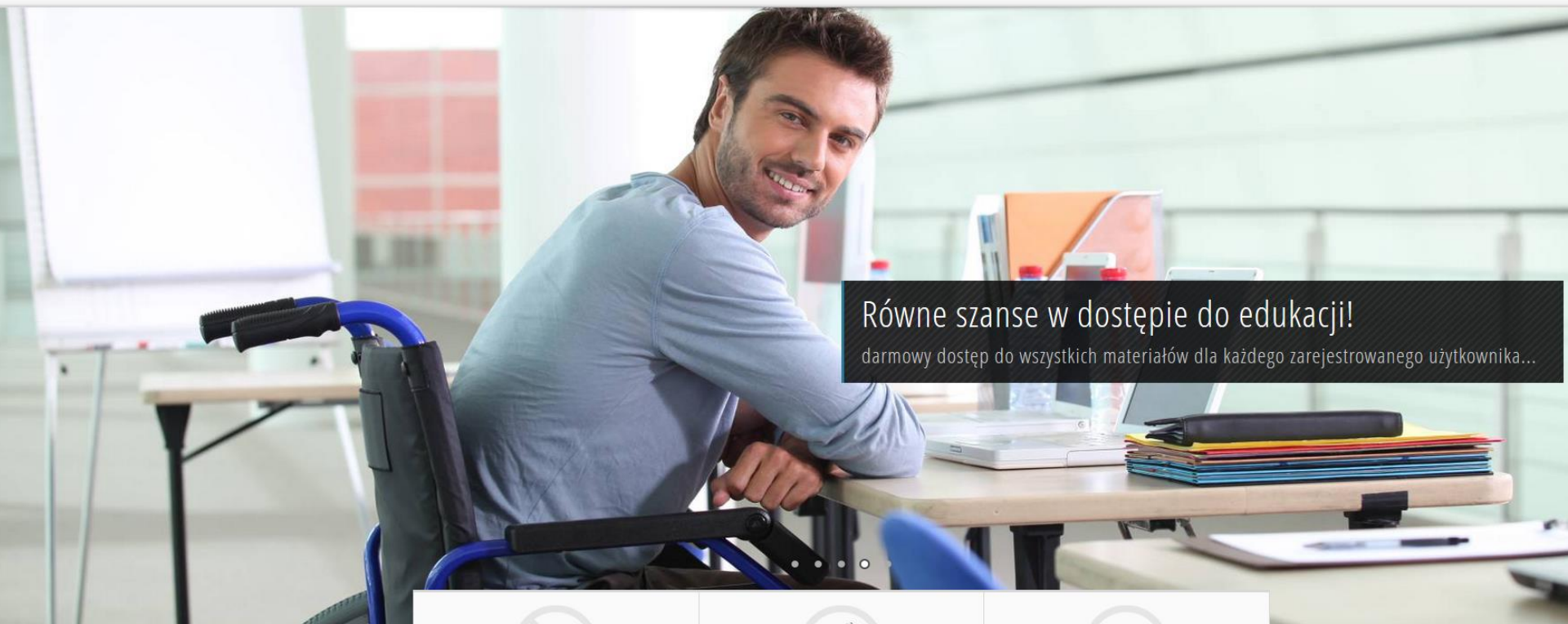
- **Teza nr 1:** Bez uwzględnienia w sposobie nauczania specyfiki młodego pokolenia, uczniowie będą udawać, że zdobywają wiedzę a nauczyciele, że Ich nauczają
- Grywalizacja
- Profesjonalne prezentacje i e-learning
- Wykorzystanie m.in. platform Wirtualna Akademia, mobilnych, darmowych rozwiązań on-line

- **Teza nr 2:** W edukacji równie istotna, jak wiedza nauczyciela jest jego umiejętność do motywowania siebie oraz swoich podopiecznych do uczenia się

- Zarządzanie talentami
- Podejście tutorskie
- Umiejętne wykorzystanie podejść i coachingu



go



Równe szanse w dostępie do edukacji!

darmowy dostęp do wszystkich materiałów dla każdego zarejestrowanego użytkownika...



BRAK OPŁAT



80 MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH



48 UŻYTKOWNIKÓW

Błażej Sajduk

NOWOCZESNA DYDAKTYKA AKADEMICKA

Kto Kogo Uczy?

<http://dydaktyka-akademicka.pl>

Błażej Sajduk

NOWOCZESNA DYDAKTYKA AKADEMICKA

Kto Kogo Uczy?

Dziękuję
za
uwagę